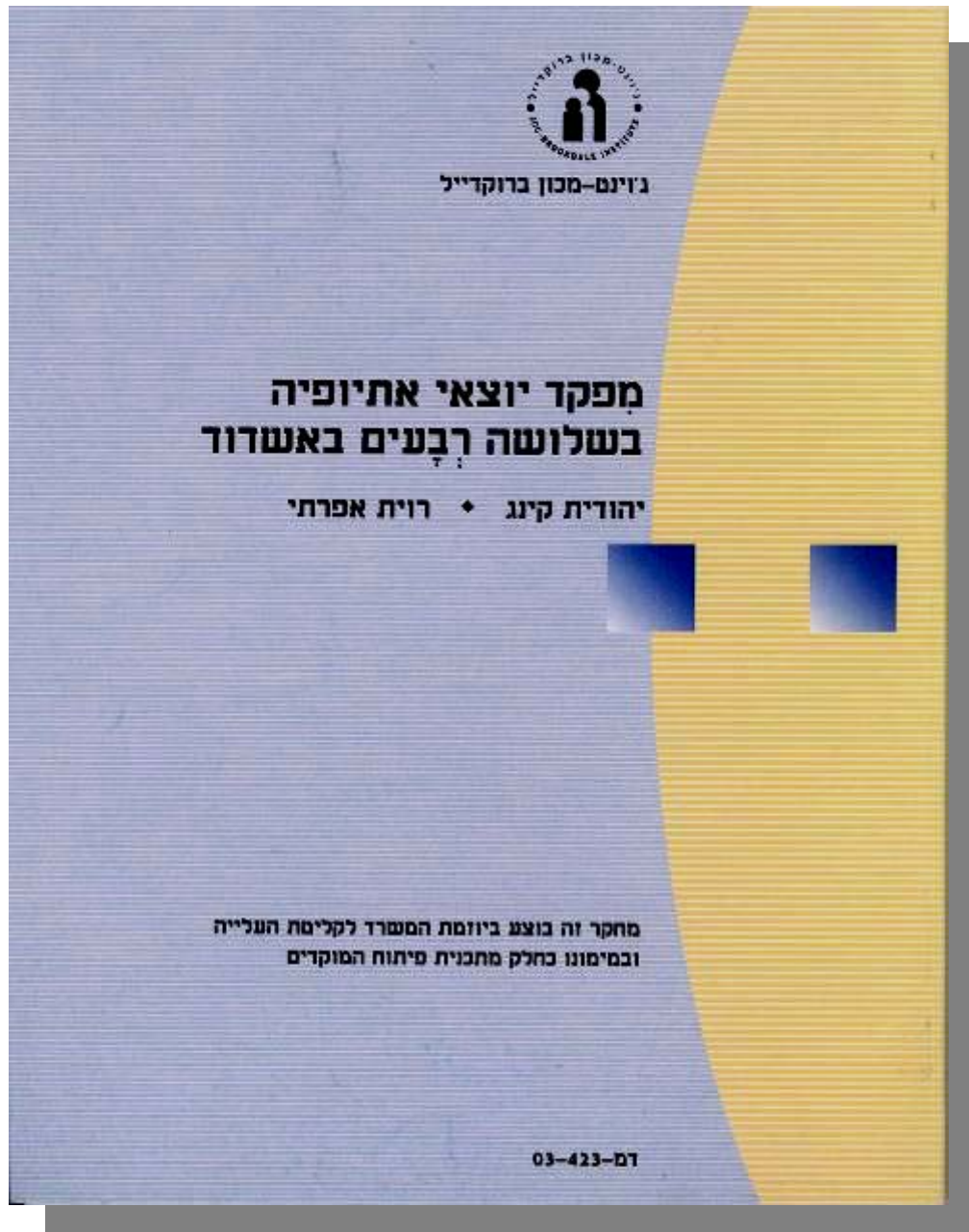




כדי להקל על השיטוט במסמך זה, יש לפתוח את "סימניות (Bookmarks)"
על ידי לחיצה על הלשונית המתאימה או באמצעות הקשה על F6.



תקציר

דוח זה הוא השביעי בסדרת דוחות על מפקדים של משפחות יוצאות אתיופיה המבוצעים במסגרת פרויקט ה"מוקדים". המשרד לקליטת העלייה, בשיתוף עם הרשויות המקומיות, הקים בשכונות בעלות ריכוזים גדולים של עולי אתיופיה, מוקדים שכונתיים, שתפקידם לרכז את הטיפול ביוצאי אתיופיה. בכל השכונות הללו נערך מפקד של כל משקי הבית של יוצאי אתיופיה, שמטרתו לאסוף מידע בתחומים שונים לצורך תכנון שירותים ותכניות התערבות שיסייעו בשיפור מצבה של הקהילה. בדוח הנוכחי מובאים נתוני המפקד שנערך באשדוד.

במפקד נאסף מידע בנושאים אלה: הרכב משק הבית; השתתפות ילדים ובני נוער במסגרות של החינוך הפורמלי והבלתי פורמלי, כמו גם השתתפות בוגרים במערכת ההשכלה העל-תיכונית; המצב התעסוקתי של המבוגרים; רמת השליטה של עולי אתיופיה בעברית והרצון לשפרה; הצורך בעזרה בהשתלבות בעבודה ובלימודים של המבוגרים, בכלל, ושל צעירים בוגרי צבא או שירות לאומי, בפרט; דיור; שימוש בשירותים; פעילות למען הקהילה; מצב הקשישים; צרכים בלתי מסופקים של המשפחה, ובעיות עמן היא מתמודדת.

באשדוד נערך המפקד ברבעים ג', ו' ו-ח'. רשימת המשפחות וכתובתן הועברה אלינו על-ידי מנהל המוקד, בהתבסס על רשימות של משרד הקליטה. איסוף הנתונים נעשה בראיונות פנים-מול-פנים באמצעות שאלונים באמהרית ובעברית (לתושבים שהעדיפו להתראיין בעברית). הראיונות בוצעו בחודשים אוגוסט-דצמבר 2002 על-ידי מראיינים בני העדה האתיופית, תושבי אשדוד, השולטים בעברית ובאמהרית. בנושאים השכלה, ידיעת עברית, תעסוקה והתנדבות, רואיינו הן הבעל והן בת הזוג, כל אחד בנפרד. לגבי שאר הנושאים רואיין אחד מבני הזוג. במידת הצורך הושלם המידע על-ידי בן משפחה בוגר אחר.

מתוך 784 המשפחות יוצאות אתיופיה המתגוררות בשלושת הרבעים שנכללו במפקד, נאסף מידע על 693 משפחות (88.5%). הסיבות לאי-ביצוע הראיונות עם שאר המשפחות הן: סירוב המשפחות להתראיין (5%) ואי-איתור המשפחות, כאשר התברר לגבי חלקן כי הן עברו להתגורר במקום אחר (6.5%).

מאפיינים סוציו-דמוגרפיים

- ♦ 35% מיוצאי אתיופיה הבוגרים (גילאי 18 ומעלה) באשדוד נמצאים בישראל תקופה שאינה עולה על חמש שנים. בניגוד לכך, 17% הם עולים ותיקים הנמצאים בארץ מעל 15 שנים.
- ♦ מחצית מבני הקהילה הבוגרים הגיעו לאשדוד לפני לא יותר משלוש שנים. לאור זאת, ניתן להגדיר את הקהילה האתיופית באשדוד במידה רבה קהילה חדשה. יש לכך השלכות על מצבן של המשפחות בתחומי חיים שונים.
- ♦ משפחות דו-הוריות עם ילדים עד גיל 18 (חלקן כוללות ילדים מבוגרים יותר או בני משפחה אחרים) מהוות 56% ממשקי הבית שנסקרו.
- ♦ משפחות חד-הוריות מהוות 28% מכלל משקי הבית ו-33% מכלל המשפחות עם ילדים.

- ♦ 25% מהילדים עד גיל 18 חיים במשפחות חד-הוריות.

תעסוקה

- ♦ שיעורי התעסוקה הכוללים בקרב יוצאי אתיופיה בגילים 18-64 באשדוד נמוכים בהשוואה לאוכלוסייה היהודית: 41% לעומת 64%, בהתאמה, בקרב הגברים; ו-15% לעומת 57%, בהתאמה, בקרב הנשים.
- ♦ שיעורי התעסוקה הגבוהים ביותר הם בגילים 26-44 בקרב הגברים (62%), ובגילים 31-44 בקרב הנשים (23%). שיעורים אלה, במיוחד בקרב הגברים, נמוכים במידה משמעותית מהשיעורים המקבילים שנמצאו בערים אחרות, והם קשורים בוודאי לוותק המועט שלהם בארץ.
- ♦ בניגוד לקהילות ותיקות של יוצאי אתיופיה (למשל, בחדרה, בעפולה), חלק ניכר (40%) ממחפשי העבודה (18% מהגברים בני 26-44, ו-30% מבני 45-54) הם עולים בעלי ותק מועט בישראל שטרם התנסו בעבודה בארץ, ולא אנשים שכבר עבדו בארץ ונפלטו על רקע המשבר הכלכלי בשנים האחרונות. יתרה מזו, שלושה-רבעים ממחפשי העבודה הגיעו לאשדוד במהלך שלוש השנים האחרונות, כך שגם אלה שעבדו במקום מגוריהם הקודם צריכים להתחיל שוב לחפש עבודה.
- ♦ בקרב הגברים הצעירים בני 22-25, שיעור התעסוקה נמוך (42%), אך זאת בעיקר משום שחלק ניכר מהם טרם השלימו את השירות הצבאי (27%), וחלק אחר (12%) לומדים במסגרות על-תיכוניות. בנוסף לכך, 9% מחפשים עבודה. עם זאת, חשוב לציין ש-7% אינם נמצאים בשום מסגרת (צבא, לימודים, עבודה) ואינם מחפשים עבודה; זהו שיעור גבוה בהשוואה למקומות אחרים.
- ♦ שיעור התעסוקה בקרב הנשים בנות 22-25, נמוך (16%). גם שיעור הלומדות במסגרות על-תיכוניות אינו גבוה (16%, כולל מכינה). לעומת זאת, בולט שיעורן הגדול של הבלתי מועסקות המחפשות עבודה (18%), ושל אלה המגדירות את עיסוקן "עקרת בית" (41%).
- ♦ ב-44% מהמשפחות הדו-הוריות שראשן בגיל העבודה, אף אחד מההורים אינו מועסק; רק ב-15% שני ההורים עובדים, וב-37% רק האב. ב-87% מהמשפחות החד-הוריות האם אינה מועסקת.
- ♦ 66% מהילדים עד גיל 18 חיים במשפחות בהן אף אחד מההורים אינו מועסק.
- ♦ הן בקרב הגברים והן בקרב הנשים חל שיפור במצב התעסוקה עם העלייה בוותק בארץ. שיעורי התעסוקה בגילאי העבודה העיקריים מגיעים ל-84% בקרב הגברים ו-57% בקרב הנשים הנמצאים בארץ למעלה מ-15 שנים.
- ♦ זווית ראייה נוספת של השינוי עם הוותק היא בראייה משפחתית. עם העלייה בוותק עולה שיעור המשפחות הדו-הוריות שבהן שני בני הזוג מועסקים, והוא מגיע למחצית בקרב המשפחות הנמצאות בארץ 16 שנים או יותר. גם בקרב ההורות היחידות חל גידול בשיעור המועסקות והוא מגיע ל-23% בקרב בעלות ותק של 16 שנים או יותר.
- ♦ 68% מהגברים המועסקים ו-51% מהנשים המועסקות עובדים בעבודות מקצועיות (למשל, מחסנאים, שוטרים, פועלים מקצועיים, מגשרות, מטפלות), והשאר בעבודות בלתי מקצועיות.
- ♦ רוב הבלתי מועסקים סובלים מחסר במשאבי השכלה ומקצוע. אולם, חלק ניכר מהם (57% מהגברים ו-21% מהנשים) עבדו בארץ וצברו ניסיון תעסוקתי. חלקם פוטר על רקע המיתון.

- ♦ הבלתי מועסקים זקוקים למגוון סוגי עזרה בתהליך ההשתלבות בתעסוקה. גברים ונשים כאחד ציינו את הצורך בהכוונה ובייעוץ מקצועי, בהכשרה מקצועית ובעזרה ביצירת קשר עם מעסיקים פוטנציאליים. נשים ציינו בנוסף לכך את הצורך בסיוע במימון סידור לילדים.

הכשרה מקצועית

- ♦ 24% מהגברים ו-11% מהנשים השתתפו בעבר בקורסי הכשרה מקצועית. בנוסף לכך, 10% מהגברים ו-19% מהנשים למדו בקורסים מקצועיים בתקופת הריאיון. רובם המכריע של אלה שלמדו בעבר סיימו את הקורס וקיבלו תעודה, וכמחצית מהבוגרים מועסקים, או הועסקו בעבר, במקצוע שלמדו בקורס או במקצוע קרוב.
- ♦ 76% מהגברים ו-72% מהנשים שגילם עד 45 לא למדו בקורסים מקצועיים ומעוניינים לעשות כן כיום.

רמת השליטה בעברית

- ♦ כ-30% מהגברים וכ-40% מהנשים דיווחו שהם אינם מסוגלים כלל להבין ולשוחח שיחה פשוטה בעברית. בתחום מיומנויות הקריאה והכתיבה המצב גרוע יותר: כ-50% מהגברים וכ-60% מהנשים מדווחים שהם אינם מסוגלים כלל לקרוא או לכתוב מכתב פשוט בעברית.
- ♦ מרבית העולים מודעים למגבלות הנובעות מאי-ידיעת השפה והביעו רצונם ללמוד עברית, כאשר ההעדפות העיקריות הן ללימודים בקורסי ערב או בשילוב עם הכשרה מקצועית.

מצב הבריאות של הבוגרים

- ♦ 15% מהבוגרים בגילאי 18-64 ו-37% מהקשישים בני 65+ מדווחים כי הם סובלים לפחות מבעיית בריאות אחת. המחלות השכיחות ביותר הן אסתמה/קוצר נשימה (5%), ומחלות כרוניות, כגון מחלות לב, סוכרת ויתר-לחץ-דם (4%).

חינוך פורמלי

- ♦ חשוב לציין ש-42% מהילדים בגילים 6-13 ו-25% מגילאי 14-17 נמצאים בישראל תקופה שאינה עולה על חמש שנים.
- ♦ 13% מהפעוטות עד גיל שנה נמצאים במעון או משפחתון.
- ♦ 33% מהפעוטות בגיל שנתיים נמצאים במעון או משפחתון.
- ♦ 90% מהפעוטות בני 3 נמצאים במסגרת חינוכית.
- ♦ 99% מהילדים בגילים 4-5, וכל הילדים בגיל 6, לומדים בגן או בבית-ספר.
- ♦ כל הילדים בקבוצת הגיל 7-13 לומדים.
- ♦ 99% מגילאי 14-17 נמצאים במסגרת חינוכית, בין אם בפיקוח משרד החינוך ובין אם בפיקוח משרד העבודה. כלומר, אותרה נשירה גלויה של 1% מבני הנוער. אין בידינו נתונים על היקף הנשירה הסמויה.

- ♦ 9% מגילאי 18-30 הם סטודנטים הלומדים במוסדות לימוד על-תיכוניים (אוניברסיטה, מכללה או מוסד על-תיכוני לא אקדמי).
- ♦ במחצית מהמשפחות שיש להן ילדים הלומדים בבית-הספר לא מצויים בידי הילדים כל ספרי הלימוד הנחוצים, דבר שבוודאי מקשה על הלמידה.
- ♦ דיווחי ההורים מעידים על מידה לא מבוטלת של התעניינות בלימודי ילדיהם. ב-92% מהמשפחות שיש להן לפחות ילד אחד הלומד בבית-ספר, ההורים או בני משפחה אחרים משתתפים באסיפות הורים, תמיד או בדרך כלל; ב-80% מהמשפחות הם משתתפים בפעילויות בבית-הספר אליהן מוזמנים ההורים; ב-38% מהמשפחות ההורים מתייעצים עם המורה של ילדם בסוגיות שונות הקשורות ללימודיו; ב-16% מהמשפחות הם מתייעצים עם המגשר האתיופי בבית-הספר; ב-42% מהמשפחות ההורים ביקשו לקבל מידע נוסף על נושאי הלימודים, דרכי חינוך וענישה, ונושאים נוספים.

חינוך בלתי פורמלי

- ♦ שיעורי ההשתתפות של הילדים ובני הנוער במשפחות יוצאות אתיופיה באשדוד בחינוך הבלתי פורמלי נמוכים בהשוואה לרוב המקומות האחרים בהם נערך המפקד.
- ♦ 19% מהילדים בגילים 3-5 משתתפים בתכניות העשרה בנוסף לשעות הלימודים הרגילות.
- ♦ בשני-שלישים מהמשפחות שיש להן ילדים בגיל הרך אין כלל ספרי קריאה, ובלמעלה ממחצית המשפחות אין כלל משחקים וצעצועים.
- ♦ 38% מהילדים בגילים 6-13, משתתפים במסגרות החינוך הבלתי פורמלי (תכניות העשרה ותמיכה לימודית).
- ♦ 31% מבני הנוער גילאי 14-17 המתגוררים בקהילה משתתפים בתכניות העשרה ותמיכה לימודית בנוסף לשעות הלימודים הרגילות.
- ♦ הנימוקים העיקריים שהובאו על-ידי ההורים לאי-השתתפות הילדים בכל הגילאים בתכניות ההעשרה והחוגים הם: (א) חוסר יכולת לשלם בעבור השתתפות הילד בתכנית - 41%; (ב) חוסר ידע על קיום התכנית - 24%; (ג) חוסר עניין של הילד או ההורים בתכנית - 15%. הנימוק של חוסר עניין בתכנית צוין בעיקר בהתייחס לבני 14-17, והוא יכול להיות קשור לחוסר ידע של ההורים על טיב התכניות, או להיעדר תכניות מתאימות לבני הנוער.

דיוור

- ♦ 85% מהמשפחות מתגוררות בדירות בבעלותן.
- ♦ רוב המשפחות (75%) מתגוררות בבתים שבהם, להערכת המרואיינים, רוב הדיירים אינם יוצאי אתיופיה.

קשרים עם שכנים שאינם יוצאי אתיופיה

- ♦ כמחצית המשפחות האתיופיות מקיימות קשרים עם שכניהן שאינם בני העדה במישור של שיחה (מעבר לברכת שלום). חלק קטן יותר (כ-20%) גם מבקרות בבתי השכנים ומארחות אותן בביתן.

- ♦ שיעור המשפחות המקיימות קשרים עם שכניהם במישורים השונים עולה במידת-מה עם עליית הוותק של המשפחה ברובע.

שימוש בשירותים

- ♦ 43% מהמשפחות דיווחו שהן היו בקשר עם עובדת סוציאלית במהלך חצי השנה האחרונה, בעיקר לגבי צרכים של ציוד ביתי, בעיות עם הילדים בגן/בבית-הספר ועזרה כספית. חמישים ותשעה אחוזים מבין המשפחות שלא פנו אמרו שהן זקוקות לעזרת השירות.
- ♦ 95% מהמשפחות עם ילדים עד גיל שנתיים ביקרו בטיפת חלב.
- ♦ רק 12% מהמשפחות עם ילדים עד גיל 12 קיבלו את שירותיה של בת שירות לאומי/סומכת או חיילת שבאה לבית המשפחה ועוזרת בטיפול בילדים.

שביעות רצון מהרובע

- ♦ 72% מהמשפחות מרוצות מאוד או די מרוצות מהרובע שבו הן מתגוררות.
- ♦ הדברים החיוביים העיקריים ברובע, לדעת המשפחות, הם התנאים הסביבתיים, למשל שקט וניקיון (46%), היחסים הבין-אישיים הטובים בין השכנים (31%) ומערכת השירותים ברובע, כולל, בין השאר, שירותי בריאות, בית כנסת, מועדונית ומשחקייה (22%).
- ♦ ההיבטים התורמים לאי-שביעות רצון הם, בחלקם, היפוכם של ההיבטים בסעיף הקודם. ההיבט הבולט הוא תנאים סביבתיים לקויים, למשל, הזנחה, רעש וצפיפות (34%). כמו-כן צוינו מחסור בשירותים (11%) וסמים ופשע (11%).

רווחה חומרית ובעיות עמן מתמודדות המשפחות

- ♦ בעיה מרכזית איתה מתמודדות המשפחות יוצאות אתיופיה היא המצוקה הכלכלית. הדבר מובן לאור המאפיינים הבאים:
 - ב-56% מהמשפחות עם ילדים שראשן בגיל העבודה אין אף מפרנס בוגר;
 - רוב המפרנסים מועסקים בעבודות שהשכר בהן נמוך;
 - המשפחות הן גדולות - מספר הנפשות הממוצע הוא 4.9.
- ♦ הצרכים הבלתי מסופקים עליהם דיווחו המשפחות קשורים במידה רבה למצבן הכלכלי. ניתן להבחין בשני אשכולות מרכזיים של צרכים בלתי מסופקים:
 - א) צרכים הקשורים במחסור בציוד ביתי, כגון רהיטים ומכשירי חשמל (14%)
 - ב) צרכים הקשורים בחינוך הילדים, בעיקר מחסור בציוד לבית-הספר, סיוע בלימודים ופעילויות העשרה ומציאת מסגרת מוסדית (24%)
- ♦ בנוסף לכך חשוב לציין את השיעור הגבוה יחסית של משפחות המתמודדות עם בעיות בריאות (15%)
- ♦ שיעור המשפחות בעלות צרכים בלתי מסופקים פוחת באופן משמעותי לאחר 10 שנים בארץ
- ♦ 57% מכלל המשפחות דיווחו שיש להן כל הדרוש.

קשישים

- ♦ במשקי הבית שנסקרו נמצאו 249 אנשים בני 60+.
- ♦ 46% מהקשישים דיווחו שהם סובלים לפחות ממוגבלות אחת בתחום החושים (ראייה, שמיעה), הטיפול האישי (רחצה), או ניידות. המגבלה השכיחה ביותר היא קשיי ראייה (41%).
- ♦ 67% מהקשישים דיווחו על צורך בעזרה לפחות במטלה אחת בתחום הניהול השוטף של משק הבית. הצרכים השכיחים ביותר בעזרה הם בסידורים מחוץ לבית (61%) ובניקיון (60%).
- ♦ 27% מהקשישים הסובלים לפחות ממוגבלות אחת בתחום החושים והטיפול האישי מקבלים את שירותיה של מטפלת מטעם ביטוח לאומי במסגרת ביטוח סיעוד.
- ♦ כ-40% היו רוצים שמתנדב יבוא לביתם וכ-30% ביקשו מתנדב שיהיה איתם בקשר טלפוני.
- ♦ רק 21% מהגברים ו-9% מהנשים מבקרים במועדון קשישים; 27% מאלה שאינם מבקרים נימקו זאת בקשיי ניידות.

משפחות חד-הוריות

- ♦ כאמור לעיל, המשפחות החד-הוריות עם ילדים עד גיל 18 מהוות 28% מכלל משקי הבית ברובעי המפקד באשדוד ו-33% מהמשפחות עם ילדים.
- ♦ ב-34% מהן יש לפחות שלושה ילדים.
- ♦ רק 13% מההורות היחידות מועסקות, אולם עם עליית הוותק גדל שיעור המועסקות בקרבן.
- ♦ 18% מהמשפחות החד-הוריות דיווחו שהן מתמודדות עם בעיות משפחתיות ואישיות, ו-23% מוטרדות מבעיות כלכליות. הן דיווחו בעיקר על צרכים בלתי מסופקים הקשורים למצבן הכלכלי הירוד: מחסור בצידוד ביתי תקין, כגון רהיטים ומכשירי חשמל - 21%, ומחסור בצידוד לבית-הספר לילדים - 20%.

פעילות למען הקהילה

- ♦ 10% מהגברים ו-3% מהנשים פעילים כיום בהתנדבות.
- ♦ התגלתה מידה משמעותית של נכונות להתנדב למען הקהילה (18% מהגברים ו-12% מהנשים שאינם פעילים כיום), בעיקר במועדונים למיניהם, בבית-הספר, מתן עזרה לימודית, הדרכת הורים, וגם בכל תחום אחר שיידרש.

בראייה כוללת ניתן להצביע על המגמות הבאות:

- ♦ בעיות הקשורות למצב התעסוקה ולמצב הכלכלי הנובע מכך הן דומיננטיות ומשפיעות על מישורי חיים שונים.
- ♦ רמת השליטה הנמוכה בעברית משפיעה אף היא על השתלבות העולים בכל מישורי החיים.
- ♦ שני כיווני פעולה שהעולים הביעו התעניינות רבה בהם הם לימודי עברית והכשרה מקצועית. שניהם יכולים לתרום לשיפור השתלבותם.
- ♦ אתגר גדול במיוחד הוא להבטיח את הצלחת הילדים בלימודים, לאור רמת ההשכלה הנמוכה של מרבית ההורים והתנאים הכלכליים הקשים של המשפחות. באשדוד, בדומה ליישובים האחרים בהם

נערך המפקד, רובם המכריע של הילדים מגיל שלוש נמצאים במסגרת חינוכית, ושיעורי הנשירה הגלויה נמוכים. עם זאת, שיעור הפעוטות בני השנתיים הנמצאים במעון או משפחתון נמוך, ובקרב התינוקות עד גיל שנה הוא מינימלי.

♦ אחוז הילדים בני 6-13 המשתתפים בתכניות העשרה ותמיכה לימודית הוא נמוך ביחס לצורכיהם. השיעור בקרב בני הנוער גילאי 14-17 נמוך אף יותר. נודעת חשיבות להרחבת היקף ההשתתפות בתכניות אלה.

בדומה ליישובים אחרים בהם נערך המפקד, ממצאי הסקר מהווים תשומה לתכנון תכניות התערבות לטובת הקהילה של יוצאי אתיופיה באשדוד. כמו-כן, הם משמשים בסיס לתכנון מדיניות ברמה הארצית.

מחקר זה בוצע ביוזמת המשרד לקליטת עלייה ובמימונו, כחלק מתכנית פיתוח המוקדים.

תוכן העניינים

1	1. מבוא
1	1.1 מטרת המפקד
1	1.2 שימושים פוטנציאליים בנתוני המפקד
1	1.3 אוכלוסיית המחקר
2	1.4 עבודת השדה
3	2. מאפיינים סוציו-דמוגרפיים
3	2.1 מאפייני משק הבית
5	2.2 מאפיינים דמוגרפיים של הפרטים
7	3. מצב הבריאות של הבוגרים (גילאי +18)
8	4. שליטה בשפה העברית
9	5. תעסוקה והכשרה מקצועית
9	5.1 שיעורי תעסוקה
12	5.2 שיעורי תעסוקה בקרב ההורים ומספר מפרנסים במשפחות
13	5.3 השתתפות בהכשרה מקצועית
15	5.4 מאפייני העבודות של המועסקים
16	5.5 אפיוני המועסקים לעומת הבלתי מועסקים
17	5.6 פוטנציאל תעסוקתי וצורכי עזרה של הבלתי מועסקים
19	6. בוגרים צעירים במשק הבית שאינם לומדים ואינם משרתים בצה"ל או בשירות לאומי
19	6.1 הבוגרים שאינם לומדים, שאינם משרתים בצבא או בשירות לאומי ושאנם עובדים
20	6.2 הבוגרים המועסקים
20	7. חינוך
21	7.1 השתתפות במערכת החינוך הפורמלית
22	7.2 משפחות עם ילדים בגיל בית-הספר
24	7.3 משפחות עם ילדים בגיל הרך
25	7.4 חינוך בלתי פורמלי
26	7.5 חינוך על-תיכוני
26	8. קליטה חברתית ופעילות למען העדה
26	8.1 קשרים עם שכנים שאינם יוצאי אתיופיה
27	8.2 פעילות למען העדה
28	9. דיור
28	9.1 בעלות על דיור
28	9.2 צפיפות דיור
28	9.3 שביעות רצון מהרובע
29	10. שימוש בשירותים
30	11. מצב הקשישים

30	11.1 המצב התפקודי
31	11.2 ביקור במועדון הקשישים
32	12. צרכים בלתי מסופקים ובעיות מרכזיות בעיני המשפחות
32	12.1 צרכים בלתי מסופקים
33	12.2 בעיות עיקריות של המשפחות
35	13. כיוונים מרכזיים העולים מתוך הנתונים
39	מקורות
40	נספח לוחות

רשימת לוחות

4	לוח 1 : משפחות יוצאות אתיופיה, לפי גודל משפחה
4	לוח 2 : משפחות יוצאות אתיופיה, לפי הרכב משק הבית
4	לוח 3 : הילדים בגילים 0-17 במשפחות עם ילדים בגילים אלה
4	לוח 4 : משפחות יוצאות אתיופיה, לפי גיל ראש המשפחה
5	לוח 5 : משפחות יוצאות אתיופיה, לפי וותק ראש המשפחה בארץ
5	לוח 6 : משפחות יוצאות אתיופיה, לפי וותק ברובע
6	לוח 7 : המבנה הגילי של הקהילה האתיופית
6	לוח 8 : מצבם המשפחתי של הגברים בני 18+, לפי גיל
6	לוח 9 : מצבן המשפחתי של הנשים בנות 18+, לפי גיל
7	לוח 10 : הבוגרים במשק הבית גילאי 18+, לפי גיל וותק
7	לוח 11 : ילדים עד גיל 18, לפי גיל וותק בארץ
8	לוח 12 : בעיות בריאות בקרב מבוגרים בני 18+
9	לוח 13 : היכולת לבצע מטלות שונות בעברית, לפי מין
9	לוח 14 : העדפות של בעלים לגבי מסגרות ללימוד עברית, לפי גיל
9	לוח 15 : העדפות של נשים נשואות או הורות יחידות לגבי מסגרות ללימוד עברית, לפי גיל
10	לוח 16 : עיסוק עיקרי של גברים גילאי 18-64, לפי גיל
11	לוח 17 : עיסוק עיקרי של נשים בנות 18-64, לפי גיל
11	לוח 18 : שיעורי תעסוקה בקרב גברים גילאי 18-64, לפי גיל וותק בארץ
11	לוח 19 : שיעורי תעסוקה בקרב נשים בנות 18-64, לפי גיל וותק בארץ
11	לוח 20 : שיעורי תעסוקה בקרב גברים גילאי 18-64, לפי גיל וותק באשדוד
12	לוח 21 : שיעורי תעסוקה בקרב נשים בנות 18-64, לפי גיל וותק באשדוד
12	לוח 22 : שיעורי תעסוקה בערים השונות בהן נערך המפקד, לפי גיל ומין
13	לוח 23 : תעסוקת ההורים במשפחות דו-הוריות ובמשפחות חד-הוריות שראשן אינו קשיש
13	לוח 24 : מספר המפרנסים במשפחות דו-הוריות וחד-הוריות שראשן אינו קשיש

13	לוח 25 : תעסוקת ההורים במשפחות דו-הוריות וחד-הוריות שראשן אינו קשיש, לפי ותק בארץ
16	לוח 26 : מאפייני התעסוקה של בעלים ובנות זוג או נשים שהן ראשי משפחה
16	לוח 27 : אפיוני הגברים המועסקים לעומת הבלתי מועסקים, גילאי 18-64
17	לוח 28 : אפיוני הנשים המועסקות לעומת הבלתי מועסקות, בנות 18-64
18	לוח 29 : פוטנציאל תעסוקתי של בעלים ונשים בלתי מועסקים, גילאי 18-50
19	לוח 30 : צורכי עזרה בהשתלבות בתעסוקה של בעלים ונשים בלתי מועסקים עד גיל 50
21	לוח 31 : הימצאות ילדים ובני נוער במסגרת חינוכית, לפי גיל
22	לוח 32 : הימצאות ציוד לימודי במשפחות עם ילדים בגיל בית-הספר
22	לוח 33 : צורכי עזרה של הילדים בלימודים, לפי גיל, על פי דיווח ההורים
24	לוח 34 : העדפות של הורים לגבי לימודים מחוץ לרובע, לפי קבצים
25	לוח 35 : השתתפות בפעילויות אחר-הצהריים, לפי גיל
26	לוח 36 : סיבות לאי-השתתפות בתכניות העשרה, לפי גיל
27	לוח 37 : ממדים של יחסי שכנות, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
27	לוח 38 : ממדים של יחסי שכנות, לפי ותק ראש המשפחה ברובע
28	לוח 39 : התפלגות המשפחות לפי צפיפות הדיור
29	לוח 40 : שביעות רצון מהרובע לפי סוג המשפחה
31	לוח 41 : הקשישים לפי מספר המוגבלויות בתחומים שונים
31	לוח 42 : הקשישים המתקשים בביצוע מטלות שונות
32	לוח 43 : צרכים בלתי מסופקים, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
33	לוח 44 : צרכים בלתי מסופקים של משפחות דו-הוריות וחד-הוריות
34	לוח 45 : בעיות עיקריות של המשפחות, לפי ותק ראש המשפחה בארץ
34	לוח 46 : בעיות עיקריות של משפחות דו-הוריות וחד-הוריות

רשימת תרשימים

14	תרשים 1 : הכשרה מקצועית - בעלים עד גיל 64
14	תרשים 2 : הכשרה מקצועית - נשים עד גיל 64

לוחות בנספח

40	לוח 1 : הבוגרים במשק הבית גילאי +18, לפי מין וגיל
40	לוח 2 : בעלים היכולים לבצע בקלות פעולות שונות בעברית, לפי גיל וותק בארץ
41	לוח 3 : נשים היכולות לבצע בקלות פעולות שונות בעברית, לפי גיל וותק בארץ